

Compte-rendu du conseil d'école du 18 novembre 2025

La réunion débute à 15h00.

Présents :

Directrice : Mme Claudine Chardon

Proviseur : M. Philippe Kinder

Enseignants : Mmes Marielle Hoffmann-Gautier, Sophie Lanau, Nadège Sura, Céline Triebel, Carole Perret, Laure Vergult et MM Alberto Ramirez et Karim Brard

Parents délégués : Mmes Sara Moukhchane, Marie Wülfken, Marianne Senic et MM Olivier Vogel, Jean-Stéphane Rapineau et Pierre Bonifassi

Absents Excusés :

Mme Chantal Bousquet (COCAC adjointe), Mme Fabienne Vitrice (IEN)

1. Installation et attributions du conseil d'école

Tour de table de présentation.

Mme Chardon rappelle la composition d'un conseil d'école. Lecture est faite des attributions du conseil d'école.

2. Elections des représentants des parents d'élèves

Une seule liste a été présentée. Les élections ont eu lieu intégralement en ligne.

Nombre d'électeurs : 512

Nombre de suffrages exprimés : 53

Nombre d'abstentions : 3

Nombre de suffrages exprimés valides : 50

Nombre de sièges à pourvoir : 16

Les parents délégués ont accès à l'adresse mail commune : delegates1d@lfisv.de à laquelle les parents peuvent les joindre.

3. Règlement intérieur

Mme Chardon fait état de son mécontentement quant à la découverte, à plusieurs reprises, d'objets connectés, les air-tag, découverts lors de différentes sorties et classes de découverte. Ces traceurs de personnes ne suivent pas que l'enfant concerné, mais également tous les autres enfants et les adultes accompagnants à leur insu ! Il s'agit d'une atteinte à la vie privée des enfants autres que propriétaires des air-tag ainsi que des personnels. Mme Chardon propose d'interdire ces objets et de faire inscrire cette interdiction au règlement intérieur. Cette décision sera discutée et soumise au vote lors du 2^{ème} conseil d'école.

L'établissement se réservera le droit de porter plainte en cas de découverte d'air-tag lors de sorties collectives.

4. Bilan de la rentrée scolaire et perspectives pour l'année scolaire

Quantitatif :

L'école primaire comprend 16 classes, 4 en maternelle et 12 en élémentaire. La 16^{ème} classe ouverte l'an passé est maintenue cette année.

En maternelle

PS = 19 ; MS = 24 ; GS = 47 soit 90 élèves.

Répartition : 2 classes de PS/MS
2 classes de GS

En élémentaire

CP = 49 ; CE1 = 53 ; CE2 = 61 ; CM1 = 56 ; CM2 = 41 soit 260 élèves

Répartition : 2 classes de CP / 2 classes de CE1 / 1 classe de CP-CE1 / 3 classes de CE2 / 4 classes de CM1-CM2

Le total à la rentrée, pour l'école primaire, s'élève ainsi à 350 enfants, en augmentation régulière depuis 3 ans (rentrée 24/25 = 344 élèves ; rentrée 23/24 = 336 élèves et rentrée 22/23 = 321 élèves).

Qualitatif :

Nouveaux personnels

3 nouveaux enseignants :

- Karim Brard en FLSco
- Bénédicte Granié en GS
- Nayla Hourani pour les remplacements

1 nouvelle ASEM :

- Saloua Rejeb

2 AESH :

- Christina Riekenbrauk en CP
- Camille Tancogne-Dejean

Autres dispositions :

- Céline Triebel ayant achevé sa formation universitaire prendra ses fonctions d'enseignante en PS/MS.
- Ludivine Lohmann occupe un poste à 60% complété par Soizic Poupard à 40%.
- Sandrine Claude occupe un poste à 80% complété par Françoise Boone à 20%.
- Lucile Mercier qui attend un heureux événement, quittera sa classe aux vacances de Noël et sera remplacée pour le reste de l'année scolaire par Nayla Hourani.

Stagiaires :

Nous avons accueilli une vingtaine de professeurs des écoles stagiaires l'an passé (51 sur les 3 dernières années).

Pour l'heure, nous en avons 13 déjà prévus pour cette année scolaire-ci.

Un grand merci à toutes nos familles qui les accueillent régulièrement sur ces périodes de stages, cela leur facilite grandement le séjour !

Pédagogie :

Stages

Comme tous les ans, de nombreux enseignants partent en stage de formation continue. La nouveauté au programme de l'Education Nationale à cette rentrée est l'« Enseignement à la Vie Affective et Relationnelle (EVAR) » de la maternelle au CM2. Dans un premier temps, Mme Soubelet partira en stage en avril sur cette thématique et nous aborderons et adapterons cet enseignement à l'école primaire dans un deuxième temps.

L'école primaire accueillera également, en formation interne, deux stages cette année : « philosophie » en février pour des enseignants de Düsseldorf et « apprenance » en avril pour des enseignants de Düsseldorf et de Bonn.

Nous accueillerons également une formation filée sur l'année, en interne, avec un formateur retraité de l'Académie de Strasbourg, sur le thème de « vocabulaire et mathématiques ».

FLSco

En ce début d'année, 47 enfants sont pris en charge dont 18 grands débutants en langue française en cours intensif 4 x 1h30 par semaine.

Ces suivis se répartissent pour l'instant de la façon suivante :

17 GS / 8 CP / 7 CE1 / 6 CE2 / 4 CM1 / 5 CM2.

Les niveaux seront réévalués fin janvier pour adapter les prises en charge à chaque élève.

Les deux enseignants co-interviennent également dans les classes de GS tous les matins ainsi que dans les classes de CP en perfectionnement et différenciation pédagogique à divers moments de la semaine.

Allemand

En raison du grand nombre d'élèves à certains niveaux, un enseignant du secondaire assure 3h au primaire.

Il n'est pas possible de proposer plus d'heures d'allemand en maternelle ou en élémentaire sans impacter d'avantage les volumes horaires dédiés aux autres disciplines, notamment français et mathématiques.

Anglais

Idem en anglais.

Classes mobiles

A cette rentrée, il a été décidé de mettre 3 classes de langues dans la nouvelle structure.

5. Activités Périscolaires (APS) – Luminita Gherghe

Les APS proposent 47 sessions par semaine. 80,38 % des élèves du CP au CM2 font au moins une activité par semaine. Cela représente 136 élèves quotidiennement, 684 par semaine (647 en 24-25).

Nous avons eu quelques départs imprévus d'intervenants. 2 nouvelles activités ont vu le jour : acro-cirque qui fait le plein d'enfants et master class échecs pour les enfants ayant un bon niveau, qui développeront leurs compétences en stratégie de jeu et participeront à des compétitions.

6. Projets d'activités et manifestations

Nouveautés

- En maternelle : achat d'une fleur musicale par la CommSco.
- En élémentaire : achat de 3 jeux d'échec géants + une cabane pour les ranger financés par la CommSco.
- Projet d'installation de drapeaux sur le mur d'entrée du Lycée, qui seront inaugurés lors de la Journée franco-allemande du 22 janvier 2026.
- Grand projet pédagogique d'embellissement des cours de récréation (verdissement, espaces de repos, espaces jeux/sport ...) avec le soutien du Vorstand.

Projets déjà réalisés

- Classe de découverte à Crupies.
- Saint Martin. Merci à toutes les familles pour leur investissement.

Par niveau, réalisés ou à venir

- Maternelle : intervenants en musique / présentation d'instruments / chorale de Noël / visite d'un dentiste / semaine de la maternelle / concours danse, joue et filme / GS prévention routière / théâtre de marionnettes.
- CP : sortie forêt dans le cadre des DNL / opéra Pinocchio / chorale de Noël / classe de découverte musique à La Hoube.
- CE1 : écomusée à Paffrath / code de la route avec la Polizei / chorale de Noël / Sportcheck / opéra Pinocchio / projet papillons.
- CE2 : sortie abeilles-apiculture / classe de découverte musique à La Hoube / Schumannschule Krimi.
- CM1-CM2 : projet autour de l'empathie / sortie Neandertal dans le cadre des DNL / rallye de la ville de Düsseldorf / opéra Pinocchio / visite des coulisses de la Tonhalle / rencontre d'artistes, visite d'une expo et

ateliers au K21 / sortie Wildpark avec intervenant / découverte du Handball / natation pour les 4 classes / Petits Champions de la Lecture / intervention d'un chercheur du CNRS sur le thème de l'environnement / projet Düsselkronen.

- FLSco : sorties forêt / découverte d'instruments / grimoire aux mots.
- Allemand : sorties dans le cadre des DNL avec diverses classes / 22 janvier dans le cadre de la journée franco-allemande, jumelage avec une classe de la Karl Sonnenscheinschule.
- Anglais : sorties dans le cadre des DNL avec diverses classes / sorties Library.

7. Réponses aux questions relevant du conseil d'école

Pourquoi les enfants n'ont-ils pas le droit de jouer au ballon dans la grande cour pendant la pause méridienne alors que les secondaires le font ?

En raison du grand nombre d'élèves dans la cour pendant la pause méridienne et par mesure de sécurité, les élèves doivent attendre 12h15 pour avoir accès au terrain de sport avant d'entamer une partie de football ou autres jeux de balle. La règle est la même pour le secondaire. Les grands ont accès au terrain de sport à compter de 12h50 quand les plus jeunes reprennent les cours.

Où vont les objets trouvés ?

Les vêtements trouvés sont accrochés à des crochets et sont rassemblés et sortis à la grille une fois par trimestre, avant des vacances. Pour le reste, quelques objets nous sont ramenés au secrétariat, parfois ...

Nous rappelons aux parents notre demande récurrente de mettre le nom des enfants dans les vêtements et sur les gourdes ou autres, ce qui simplifierait la recherche des propriétaires !

Claudine Chardon
Directrice