

## Compte-rendu du conseil d'école du 16/11/21

### **Présents :**

*Directrice* : Mme Chardon

*Enseignants* : Mmes Perret, Baumgärtner, Cheminais, Bertrand, Sura, Soubelet, Göbel, Lanau, Claude.

MM. Damien, Taylor

*ASEM* : Mme Schenk

*Invitée* : Mme Gherghe, responsable des APS

*Parents délégués* : Mmes Waddell, Lymperopoulos, Oberlé, Balland, Ratering,

MM Werlé, Barannikov, Graf von Westarp, Chabrak, Oudin

### **Absents excusés :**

M. Dillenschneider Proviseur, Mme Picault COCAC, M. Stévenard DAF

---

### **1. Installation et attributions du conseil d'école**

Mme Chardon rappelle la composition d'un conseil d'école. Lecture est faite des attributions du conseil d'école.

### **2. Élections des représentants des parents d'élèves**

Une seule liste a été présentée.

Nombre d'électeurs : 500

Nombre de suffrages exprimés : 221

Nombre de bulletins blancs : 0

Nombre de bulletins nuls : 63

Nombre de suffrages exprimés valides : 158

Nombre de sièges à pourvoir : 15

Quotient électoral : 10,53 %

15 parents se sont présentés pour être inscrits sur la liste électorale. Ils sont donc tous titulaires, la liste élue ne comporte pas de parents suppléants.

4 parents représentent le cycle 1, 7 parents représentent le cycle 2, 4 représentent le cycle 3.

Les parents vont être destinataires d'un guide, élaboré par Mme Gherghe, expliquant le rôle et le fonctionnement du conseil d'école.

Un trombinoscope des parents délégués ainsi que les langues parlées par eux sera mis sur le site de l'école.

### **3. Activités périscolaires (intervention de Mme Gherghe)**

Trois objectifs principaux :

- La sécurité
- L'offre des activités
- La qualité des activités

39 Sessions hebdomadaires

Nombre d'enfants inscrits – 163

Effectifs hebdomadaires – 466

Le nombre d'inscriptions a augmenté par rapport à l'année dernière + 11 enfants (inscriptions enregistrées à la rentrée).

L'effectif hebdomadaire total, c'est-à-dire le nombre d'enfants présents aux différents ateliers chaque semaine est lui en très forte hausse de 26 % (près de 100 enfants supplémentaires). Ceci indique une participation moyenne par enfant très largement supérieure à l'an dernier. Cela est sans doute dû aux nouveaux ateliers proposés et à la refonte du catalogue : plus clair et mieux structuré.

La sécurité des enfants est la priorité. Les procédures mises en place à la rentrée 2020-2021 sont comprises par tous et tout se déroule en toute sérénité.

Une solution sera étudiée pour que les élèves qui ont des APS, notamment les plus jeunes, n'oublient pas leurs activités au risque de quitter l'établissement et d'être seuls à l'extérieur.

L'offre d'activités s'est étoffée et de nouveaux ateliers qui ont remporté un franc succès ont pu être proposés à la rentrée : zumba, taekwondo, échecs, gymnastique acrobatique.

L'opportunité d'ouvrir de nouveaux jours pour l'atelier d'allemand et de créer de nouveaux ateliers comme la peinture et le piano sont à l'étude.

- La présentation sera mise en ligne en même temps que ce compte rendu.

- Le catalogue des APS sera mis en ligne fin juin 2022. Les inscriptions seront ouvertes à compter du 7 juillet.

#### **4. Bilan de la rentrée scolaire**

##### Quantitatif

L'école primaire comporte 15 classes dont 4 en maternelle et 11 en élémentaire.

- En maternelle = 95 élèves. PS/MS à 23, PS/MS à 24, PS/GS à 24 et PS/GS à 24.

Les PS sont au nombre de 23, les MS sont au nombre de 32 et les GS sont au nombre de 40.

- En élémentaire = 235 élèves. 2 CP à 19 et 20 ; 3 CE1 à 20, 20 et 16 ; 2 CE2 à 25 et 24 ; 2 CM1 à 23 et 23 et 2 CM2 à 23 et 22.

Le total des élèves à ce moment de l'année est de 330, l'an passé il était de 332. On peut noter une stabilité depuis quelques rentrées.

Des arrivées sont prévues tout au long du trimestre : janvier = 1PS/2CP/2CM1, février = 1CP/1CE1/1CM1.

##### Qualitatif

###### Les personnels

- Départ à la retraite de Mme Odile Brassart.

- Recrutement de Mmes Sandrine Dériano et Ludivine Lohmann.

- En langues : départ de Mme Gaëlle Cousin pour un autre emploi, remplacée par Mme Anna Katherina Leufen et de Mme Sidney Karesh pour le collège du LfdD, remplacée par M. Rodney Taylor.

- Arrivée dans l'établissement de 4 jeunes en Service Civique, dont Cloé Bottéro qui est rattachée au premier degré.

- M. Jean Baptiste Née, diplômé de l'enseignement, quitte ses fonctions d'ASEM pour être inscrit sur une grille d'enseignants. Il continuera les soutiens scolaires auprès des enfants en difficulté (petits groupes d'allophones en langage en maternelle, travail spécifique en école élémentaire avec les élèves à besoins particuliers, ateliers de lecture ...) mais pourra aussi, au vu de son nouveau statut, effectuer des remplacements d'enseignants absents.

###### Aménagements / travaux

- En maternelle : peinture de rafraîchissement d'une classe pendant les vacances d'été.

- Cour de récréation : le terrain de sport est terminé et sera mis à disposition des élèves après les vacances de la Toussaint.

###### Hygiène et sécurité

##### Hygiène

- Le protocole de rentrée est toujours en vigueur à cette date.

- Les mesures sanitaires sont toujours appliquées : lavage des mains et aération des salles de classe.

- La situation sanitaire se dégrade, affaire à suivre ...

- Les élèves du CP au CM1 sont testés 2 fois par semaine avec des *Lollitests*, les CM2 3 fois par semaine avec des *Schnelltests*.

- Un *Bürgertest* sera demandé à chaque retour de vacances.

##### Sécurité

- Au vu de l'encombrement devant l'établissement au moment d'accueillir les élèves à 7h50, il est décidé de faire rentrer et sortir les élèves de maternelle par le portail situé au milieu des pistes de course. Les élèves de l'école élémentaire et du second degré ne sont pas autorisés à entrer et sortir par ce portail.

- Toutes les écoles du secteur ont fait un courrier à la mairie afin d'étudier la possibilité de sécuriser les accès aux différents établissements, tant pour ce qui concerne la circulation des vélos que pour la dépose des enfants en voiture. A ce stade, nous n'avons pas encore reçu de réponse.

- Les élèves de GS et de CE1 participeront, avec la police, à des sensibilisations sur la sécurité des déplacements à pied.

- Le permis vélo n'est plus organisé par l'école depuis deux ans, sa préparation prenant beaucoup de temps sur le temps d'enseignement qui est déjà fortement contraint en raison du volume des heures de langues.

###### Enseignement des langues

##### FLSco

Pour une prise en charge plus efficace et plus intensive des élèves allophones, des groupes d'une heure trente de Français Langue de Scolarisation ont été instaurés à cette rentrée.

Les élèves dont les besoins ne sont plus aussi intensément nécessaires seront pris en charge de une à plusieurs fois par semaine en fonction de leurs besoins.

A cette rentrée, tous groupes confondus, bénéficient du Flsco : 11 GS / 5 CP / 3 CE1 / 6 CE2 / 3 CM1.

Ces chiffres sont susceptibles d'évoluer en fonction des arrivées de nouveaux élèves ou de l'arrêt du suivi pour les élèves ayant suffisamment d'acquis dans la langue.

##### Allemand / anglais

- La section internationale américaine (SIA) a démarré officiellement à la rentrée de septembre, le Ministère de l'Education Nationale ayant validé son ouverture.

En raison du lockdown imposé lors de la dernière année scolaire, il n'a pas été possible de faire un bilan objectif du fonctionnement de la SIA en année test. Un bilan sera fait fin juin 2022.

- Une réunion sur l'enseignement des langues dans le primaire et le secondaire a été organisée fin septembre. L'organisation en sera revue pour la prochaine rentrée avec deux réunions distinctes et le placement de la réunion du primaire plus tôt dans le mois de septembre.

- Les critères d'évolution dans les groupes de langues sont fonctions des progrès des élèves dans les compétences du Cadre Européen de Référence des Langues. Néanmoins, tous les élèves évolueront dans minimum trois groupes de niveaux sur quatre dans les cinq années de leur scolarité primaire (à l'une ou l'autre exception près et avec accord des parents).
- Chiffres concernant les DNL en allemand : 129 enfants sur 244 (à la rentrée) se sont vus proposer de faire les disciplines en allemand, soit plus de la moitié des élèves. Sur ces 129, les familles ont répondu positivement pour 78 enfants. Selon les niveaux du CP au CM2, entre un tiers et la moitié de chaque groupe est composé d'enfants non germanophones.
- Chiffres concernant les DNL en anglais (ce qui correspond à la SIA) : 35 enfants se sont vus proposer les disciplines en anglais. 32 y ont répondu favorablement dont 3 (sur 6 proposés) qui ont suffisamment progressé en anglais au LfdD sans être issus d'une famille anglophone ou être passés par des établissements d'enseignement en langue anglaise.
- Certains élèves qui nécessitent du soutien en maîtrise de la langue française ou en mathématiques sont pris en charge sur l'une ou l'autre heure de langue. Cela se fait dans le cadre d'un PPRE, en concertation avec les parents. Etant scolarisés dans un établissement français et devant en priorité maîtriser les fondamentaux au regard des programmes de l'Education Nationale française, les progrès en langues étrangères passent pour ces élèves au second plan le temps de l'aide complémentaire.
- Les parents seront reçus par les enseignants de langues au moment des bulletins. Néanmoins, pour des questions qui se posent en dehors de ces temps, les parents peuvent à tout moment demander un rendez-vous par mail à l'enseignant de leur enfant.

#### **5. Projet d'école 2021-2024**

Titre du nouveau projet d'école : « Permettre à chaque élève de s'épanouir et progresser dans une école évolutive, inclusive et adaptée à son environnement et à son époque ». Il est orienté autour de trois axes principaux : l'acquisition des compétences du Socle Commun de Compétences, de Connaissances et de Culture, la réussite scolaire des élèves allophones et des élèves à besoins éducatifs particuliers et l'éducation à la citoyenneté.

Le projet d'école finalisé est projeté et commenté. Les parents délégués émettent un avis favorable.

#### **6. Manifestations et projets d'activités**

Une classe de découverte est prévue du 21 au 25 mars sur l'île d'Amrum pour les classes de CM1 et CM2. Le projet est voté à l'unanimité.

#### **7. Réponses aux questions émanant des parents d'élèves et relevant du conseil d'école**

Un grand nombre de réponses aux questions est intégré directement dans les différents points du compte rendu.

- *Peut-on réguler l'utilisation des cartes Pokémon afin de diminuer les vols ?*

Ces cartes posent des problèmes récurrents. Elles seront interdites à l'école.

- *Le LfdD pourrait-il faire une offre d'activités pour les maternelles au-delà de la simple garderie ?*

La garderie maternelle est prise en charge par l'AWO et non par l'école. Il convient de se tourner vers eux.

- *Pourrait-on réduire la durée des vacances d'été ?*

La durée des vacances relève du Ministère de l'Education Nationale et non des établissements, que l'on soit en France ou dans une école française à l'étranger.

Françoise GÖBEL  
Enseignante, Secrétaire de séance

Claudine CHARDON  
Directrice