

Procès -Verbal du Conseil d'établissement du jeudi 13 mars 2014

Présents :

Membres de droit : Mme Feyeux, M. Fau, Mme Fouillade, M. Fouquet

Représentants des personnels : M. Bonnet, Mme Fuzeau, Mme Goebel, Mme Trutin

Représentants des parents : Mme Carter, Mme Isambert-Gobert, Mme Locqueville,

Représentants des élèves : Clara Girardeau, Marin Boone

Membres siégeant à titre consultatif : M. Lefebvre, M. Ollagnier, M. Chapat, Mme Galanti (représentant M. Langlet), Mme Ngo Oum (représentant M. Loiseau), Coline Barret

Absents excusés : M. Suard, M. Giacobbi

La séance est ouverte à 17h. Monsieur Bonnet est le secrétaire de séance.

1-Approbation du PV du CE de novembre dernier à l'unanimité

2- Approbation de l'ordre du jour :

- Effectifs et structure – rentrée 2014
 - Recrutement : informations
 - Calendrier scolaire 2014-2015
 - Le calendrier des examens
 - L'enseignement des langues
 - Les activités pédagogiques
- Pas de questions diverses (à déposer avant le vendredi 21 février à 13h)

3- Les effectifs :

Les chiffres connus à ce jour concernant les arrivées et les départs permettent de proposer une structure prévisionnelle. Il y a cependant peu de visibilité concernant la rentrée de septembre 2014. A ce jour les nouveaux tarifs n'ont pas encore été votés par l'assemblée générale des parents d'élèves, et nous ne disposons d'aucune information précise concernant certains niveaux.

Cependant, la structure envisagée se présente comme suit :

Maternelle :	environ 80 enfants
Elémentaire :	entre 205 et 215 enfants, soit entre 285 et 295 en primaire (2013-2014 : 309)
Collège :	entre 168 et 178 élèves (2013-2014 : 167)
Lycée :	entre 85 et 89 élèves (2013-2014 : 75)

Les classes se répartiront vraisemblablement comme suit à la rentrée 2014 :

- 4 classes de maternelle (4 en 2013)
- 9 classes en élémentaire (10 en 2013)
- 8 classes au collège (7 en 2013)
- 3 classes au lycée (3 en 2013)

Question : M. Chapat - Qu'est-il envisagé pour inverser la tendance des départs en fin de CM1 et en maternelle ?

Réponse : Mme le Proviseur - Nous développons une pédagogie plus « attrayante » en matière d'enseignement des langues. (groupe de réflexion sur les langues, enquête sur les attentes des parents, définition d'une politique qui sera mise en œuvre au collège prochainement)
Nous faisons face à une problématique particulière avec la gratuité des Kindergarten à Düsseldorf. Nous avons aussi la concurrence des lycées allemands gratuits eux aussi.

Question : Mme Galanti - Y a-t-il des retours de familles qui avaient quitté notre établissement ?

Réponse : Mme le Proviseur - Peu à ma connaissance.

Question : Mme Locqueville - Connaît-on le pourcentage de départs en fonction des nationalités ? (Y a-t-il plus de français qui nous quittent ou bien d'allemands ou d'autres nationalités ?)

Rép. Direction- Ce sont essentiellement des franco-allemands qui nous quittent mais, fait nouveau, un nombre croissant de familles françaises choisit le système allemand pour un ou plusieurs de leurs enfants.

Question : Mme Carter - Les journées portes ouvertes en maternelle semblent avoir donné une plus grande visibilité à l'école. Est-ce que cela s'est traduit par de nouvelles inscriptions pour l'année prochaine ?

Réponse : M. Fau-En effet, c'était la deuxième édition pour ces journées portes ouvertes, en février cette fois-ci avec plus de publicité autour de l'événement. Il y a eu plus de visites de familles potentielles et, fait marquant, des familles allemandes et des gens d'autres nationalités qui se sont intéressés à l'école française à cette occasion.

Réponse : Mme le Proviseur - La présence d'une enseignante de l'élémentaire a aussi contribué à renforcer la cohérence du système présenté aux familles lors des journées portes ouvertes. Cela a permis aux visiteurs de comprendre la suite logique et d'établir des ponts entre la maternelle et l'enseignement élémentaire. Nous insistons sur la promotion d'un parcours scolaire en entier dans notre établissement de la petite section à la classe de terminale. C'est notre proposition, celle de la réussite des élèves dans le système français. Nous travaillons à la mise en place du projet actuel pour répondre à cette problématique multiple de la concurrence autour de nous, des attentes des familles et du souci de la réussite des élèves.

4- Recrutement : informations

Accueil d'un nouveau concierge depuis le 3 février

Remplacements en anglais à partir du 24 mars (Mme Clermont), en lettres classiques à partir du 5 mai (M. Lognard)

Rentrée scolaire 2014 : fermeture d'un poste au primaire, transformation d'un poste du primaire en poste de lettres classiques au secondaire.

Question : M. Ollagnier- Quel est le pourcentage de participation de l'établissement à la rémunération des résidents ?

Réponse : 38%

5- Calendrier scolaire

Mme la proviseure présente le cadre général défini par une circulaire AEFÉ.

Mme Trutin déclare que les représentants du personnel n'ont pas reçu de document de travail de l'administration.

M. Bonnet intervient pour lire une lettre ouverte signée par des enseignants du lycée et précise que les personnels ont proposé un calendrier.

M. Fau présente une première proposition de calendrier plus proche du rythme idéal de 7 semaines de travail suivies de 2 semaines de congés (Version 1).

La direction a cependant étudié la proposition des enseignants qui permet d'avoir une semaine de vacances commune avec les établissements allemands à Pâques mais déséquilibre un peu la dernière période (Version 2).

Néanmoins, cette version permet un compromis acceptable entre l'équilibre du calendrier et le souhait des enseignants d'une semaine commune au printemps.

Lors du débat, Mme Carter indique que les parents sont favorables à la version 2.

Marin Boone s'inquiète de la longueur du 3^{ème} trimestre mais celui-ci sera parsemé de ponts. M. Chapat témoigne de son expérience de vacances en décalage avec les écoles allemandes et précise que cela n'est pas toujours très positif. Il indique que malgré la longueur du 3^e trimestre, la proposition des enseignants est envisageable en décalant 3 jours des vacances d'hiver sur un weekend prolongé de mai par exemple.

Mme la Provisure met au vote la proposition 2 qui est adoptée à l'unanimité.

6- Calendrier des examens

Yannick Fouquet rappelle le calendrier des examens qui a été communiqué aux parents des classes concernées.

7- L'enseignement des langues

Mme la proviseure rappelle l'objectif visé : Les élèves qui auront suivi notre cursus depuis la maternelle arriveront en terminale en maîtrisant 3 langues, le français, l'allemand et l'anglais.

Anglais : création d'une option « européenne anglais » en 6ème à la rentrée 2014. Les élèves auront 5 heures d'anglais dans la semaine. Cette option sera proposée en 5ème à la rentrée 2015, en 4ème à la rentrée 2016 et en 3ème à la rentrée 2017 avec le même volume horaire de 5 heures.

Question : M. Chapat - Quels enseignements seront dispensés lors de cette heure ajoutée ?

Réponse : Mme le Provisur – Les 5 heures d'enseignement recouvrent l'enseignement de la langue mais aussi celui de la littérature et de la civilisation.

Question : Mme Isambert - Combien d'élèves sont inscrits en Section Européenne en classe de Seconde ?

Réponse : 12 élèves

Allemand : création d'une option « européenne allemand » en 6ème à la rentrée 2014. Les élèves auront 5 heures d'allemand dans la semaine. Cette option sera proposée en 5ème à la rentrée 2015, en 4ème à la rentrée 2016 et en 3ème à la rentrée 2017 avec le même volume horaire de 5 heures. Les élèves ayant suivi cet enseignement seront ainsi mieux préparés pour l'ABIBAC.

Le groupe langue vivante et le groupe débutants 6ème/5ème auront 4 heures d'allemand par semaine (au lieu de 3 heures d'allemand par groupe + 1 heure de géographie en allemand en classe entière).

Création à la rentrée 2014, d'un groupe de débutants en 4ème/3ème avec 3 heures de cours par semaine. Cette organisation aurait aussi pour but de rééquilibrer les effectifs des groupes actuels d'allemand.

Pour ces deux options, les progressions et les objectifs sont à déterminer par les professeurs.

Question : Pourquoi une telle désaffection de la section Abibac ?

Réponse : La charge de travail est conséquente.

Les élèves soulignent que chercher à alimenter les deux sections Abibac et Section Européenne à l'arrivée en classe de seconde revient à la même situation que celle observée aujourd'hui, mais différée de 4 ans. La concurrence entre les deux options demeure.

Annnonce de la mise en place d'un programme de certifications en langues.

Il reste à définir quelles certifications et pour quels élèves. Mais il existe déjà

- en allemand certification A1 et A2 pour les élèves de CM2 (70€)
- en anglais certification A1 pour les CM2 (plus cher que pour l'allemand)
- en français le DELF est proposé aux élèves de CM1 non français. Il existe une convention entre l'AEFE et le CIEP. Cela coûte 14€ seulement aux familles.

Question : Mme Trutin - Qu'en est-il de l'espagnol ?

Réponse : Mettre en place l'espagnol en classe de 4^e est prévu dans le projet d'établissement 2013-2016, cela ne pourra pas se faire à la rentrée 2014 car d'autres choix ont été prioritaires.

8- Activités pédagogiques

Mme le Proviseur reprend, pour information, les actions mises en place et les événements récents en lien avec les objectifs fixés dans le projet d'établissement.

a- ouverture culturelle

- Magicien en maternelle (offert par l'établissement) le 19 décembre
- MS/GS à la poste le 17 janvier
- GS au K20 le 10 décembre
- CP au musée K21 le 7 et le 14/02
- CE2 à l'opéra le 17 décembre
- Spectacle de marionnettes des « 3 chardons » le 12 mars « Anga fils du feu »
- CM1 B Décoration de l'arbre de Noël (UNICEF, Commerzbank) le 6 décembre
- Projets musique en maternelle (interventions de Mme Vigier) en MS/GS et Gs en Novembre et décembre, PS et PS/MS en janvier et février
- L'Institut français de Düsseldorf nous a permis d'accueillir une comédienne en classe de 3ème et 2nde, le 25 janvier, pour un travail sur la mise en scène d'un texte étudié par les élèves. Cette action sera peut-être poursuivie car cette comédienne a beaucoup apprécié ce temps de partage.
- L'Institut français d'Essen a accueilli nos élèves de 1ère et Tale pour assister à une conférence du politologue Alfred Grosser.
- Visite de l'exposition « Avant-garde » à la Bundeskunsthalle de Bonn pour la classe de 3ème le 20 février.
- Exposition Calder avec les élèves de 6°
- Sortie théâtre pour les 1ères germanophones « la cruche cassée » d'Heinrich von Kleist
- Soirées culturelles proposées aux élèves volontaires :
opéra seconde, Don Giovanni le 17 janvier
ballet 4ème/3ème, le 4 avril
opéra 6ème/5ème, le 16 mai
- Soirée organisée par les terminales « Auschwitz, quelle signification pour moi qui ai 18 ans en 2014 ? », le vendredi 28 mars de 18 à 20 heures. Film, photos et débat seront proposés aux parents du lycée et à quelques invités extérieurs.
- Représentation théâtrale des 6ème A le mardi 2 avril à 17 heures « Le médecin volant » de Molière.
- Les 4èmes germanophones iront à Amsterdam, les 4èmes LV à Münster en mai.

Les voyages scolaires

- les élèves de seconde option Espagnol sont partis une semaine à Madrid
- Les 3èmes se rendront à Brême, Bremerhaven et Hambourg en juin (M. Moralès)

La volonté de l'établissement est d'ouvrir le lycée vers l'extérieur et de proposer à chaque élève un programme de sorties qui vienne en appui des objectifs poursuivis par le projet d'établissement.

b- Développement de l'enseignement scientifique

- Intervention d'un chimiste en CE2
- Action jardins pédagogique CE2
- Visite de l'entreprise Bayer pour les 2ndes MPS. Réalisation de travaux pratiques : TP autour des énergies renouvelables, fabrication de biocarburant à partir du colza.
- Demande de subventions pour l'équipement du laboratoire de physique-chimie/SVT
- Concours maths sans frontières.

Concours kangourou des mathématiques le jeudi 20 mars (du CE2 à la tale). Ce concours permet d'aborder les mathématiques autrement et offre à certains élèves un nouveau regard sur cette matière.

Les Olympiades de mathématiques pour les élèves de 1^{ère} S (5 élèves de M. Bourgeois) le 19 mars dont les objectifs sont les suivants :

- favoriser l'émergence d'une **nouvelle culture scientifique** ;
- stimuler chez les élèves **l'initiative et le goût de la recherche** ;

- permettre aux élèves d'aborder les problèmes mathématiques de manière ouverte, en autorisant des approches originales.

c- Promotion de l'enseignement du sport

CM1 A Tanzfest le 19 février

Recheck Sport Cm2 les 14 et 21 janvier

Sport Check CE1 les 13 et 20 mars

Participation de Mme Brassart à une journée de formation dans le cadre du projet Klasse in Sport

Cérémonie de remise des diplômes de natation aux 6èmes en présence de leurs parents, le 6 février à 16h30.

Un cycle natation sera également proposé aux élèves de 4° à la rentrée 2014.

Participation d'une équipe de football de CM2-6ème à un tournoi organisé par le Land.

Terrain vert loué à la Police à partir du mois de mars.

d- l'accompagnement individualisé

Les programmes personnalisés de réussite éducative mis en place en septembre 2013 font l'objet d'une 1ère évaluation. Ils sont utilisés de manière inégale selon les classes mais certains parents font des retours très positifs. Les enseignants notent que l'élève se sentant plus écouté est plus motivé. Le PPRE est mis en place avec les enseignants, les parents et l'élève et chacun y a un rôle très important.

e- L'orientation

Le programme présenté au CE de novembre dernier est appliqué.

Une semaine « découverte des métiers » de la 5° à la 3° se met en place, dont l'organisation reste à préciser.

Son objectif est de guider les élèves dans la connaissance d'eux-mêmes et à formuler leurs souhaits, ce n'est en aucun cas une pré-orientation.

f- l'éducation à la santé et à la citoyenneté

- le CESC : la prévention des conduites à risques (travail avec l'association « Prevention in Act ») autour de plusieurs thèmes. Une première intervention a eu lieu en 5°, l'association a distribué un questionnaire pour mieux cerner les attentes et problématiques de la classe et y apporter une réponse adaptée.

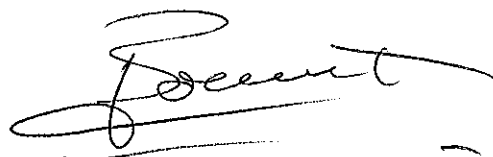
Recherche d'un organisme pour proposer une formation aux 1ers secours pour les secondes

Le programme d'animation d'ateliers pour les élèves de l'élémentaire par les lycéens s'est mis en place à partir du 10 mars.

- le CVL : projet retenu par les lycéens pour 2014. Il s'agit de faire un concours de logo ouvert aux collégiens et aux lycéens, ce logo devra représenter le lycée. Le logo gagnant sera imprimé sur un sweat-shirt qui sera mis en vente.
- Soirée organisée par les membres du groupe Togo à l'occasion du 1er prix remporté par ce groupe au concours « bridge it ! »

La séance est levée à 19h20.

Le secrétaire de séance



Igor Bonnet

La Provisseure



Catherine Feyeux